

Карта контроля реализации регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности по итогам наблюдения педагогического процесса

Дата: 04.03.2024

Группа: Вторая младшая

Ф.И.О. воспитателя: Вицен О.В

Проверку проводил: Буркова Е.А

Вид детской деятельности	Критерии для внешней оценки организации ОД		
	Уровень организации позволяет педагогу транслировать опыт	Организуется в образовательном процессе по региональному компоненту	Отсутствует в образовательном процессе по региональному компоненту
Игровая	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конструирование	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коммуникативная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Познавательно-исследовательская	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проектная	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Музыкальная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Восприятие художественной литературы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Изобразительная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Двигательная	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рекомендации к карте контроля реализации регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности по итогам наблюдения педагогического процесса

Дата: 04.03.2024
Группа: Вторая младшая
Ф.И.О. воспитателя: Вицен О.В
Проверку проводил: Буркова Е.А

- * Организуйте игровую деятельность детей с учетом регионального компонента.
- * Планируйте с детьми конструирование с учетом регионального компонента.
- * Организуйте коммуникативную деятельность детей на занятиях по реализации региональной направленности.
- * Включайте региональный компонент в музыкальную деятельность детей, чтобы познакомить их с песнями родного края.
- * На занятиях по восприятию художественной литературы знакомьте детей с произведениями местных авторов. Планируйте занятия в честь их юбилеев и юбилеев книг.
- * Организуйте изобразительную деятельность детей с учетом регионального компонента. Используйте для этого репродукции картин местных художников, иллюстрации и фото с пейзажами и достопримечательностями родного края, предметы народного быта.

Карта контроля реализации регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности по итогам наблюдения педагогического процесса

Дата: 04.03.2024

Группа: Средняя

Ф.И.О. воспитателя: Валиева И.О.

Проверку проводил: Буркова Е.А

Вид детской деятельности	Критерии для внешней оценки организации ОД		
	Уровень организации позволяет педагогу транслировать опыт	Организуется в образовательном процессе по региональному компоненту	Отсутствует в образовательном процессе по региональному компоненту
Игровая	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конструирование	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коммуникативная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Познавательно-исследовательская	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проектная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Музыкальная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Восприятие художественной литературы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Изобразительная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Двигательная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рекомендации к карте контроля реализации регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности по итогам наблюдения педагогического процесса

Дата: 04.03.2024
Группа: Средняя
Ф.И.О. воспитателя: Валиева И.О.
Проверку проводил: Буркова Е.А

- * Организуйте игровую деятельность детей с учетом регионального компонента.
- * Планируйте с детьми конструирование с учетом регионального компонента.
- * Организуйте коммуникативную деятельность детей на занятиях по реализации региональной направленности.
- * Проводите с детьми познавательно-исследовательскую деятельность, которая поможет познакомить детей со спецификой родного края.
- * Уделите больше внимания проектной деятельности с детьми региональной направленности.
- * Включайте региональный компонент в музыкальную деятельность детей, чтобы познакомить их с песнями родного края.
- * На занятиях по восприятию художественной литературы знакомьте детей с произведениями местных авторов. Планируйте занятия в честь их юбилеев и юбилеев книг.
- * Организуйте изобразительную деятельность детей с учетом регионального компонента. Используйте для этого репродукции картин местных художников, иллюстрации и фото с пейзажами и достопримечательностями родного края, предметы народного быта.
- * Организуйте с детьми игры-хороводы, досуги, народные праздники, соревнования, Недели народных подвижных игр и другие мероприятия с основой на региональный компонент.

Карта анализа работы педагогов по взаимодействию с социальными партнерами в рамках реализации регионального компонента

Дата: 05.02.2024

Группа: Старшая

Ф.И.О. воспитателя: Таланкина Р.М., Биргалина А.Р., Важенина Н.А.

Проверку проводил: Зам. зав. по УВР Букова Е.А.

Направление работы	Критерии для внешней оценки взаимодействия с социальными партнерами		
	Уровень взаимодействия позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень работы или близкий к нему	Отсутствует в плане деятельности
Посещение с детьми музея	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Посещение детской библиотеки	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Посещение выставок изделий народного творчества	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Встреча с представителями коренных народов региона, общества (например, с представителями казачьего общества)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Встреча с ветеранами труда, героями Отечества	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Встречи с лучшими представителями профессий, распространенных в регионе	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация шефских концертов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Рекомендации к карте анализа работы педагогов по взаимодействию с социальными партнерами в рамках реализации регионального компонента

Дата: 05.02.2024
Группа: Старшая
Ф.И.О. воспитателя: Таланкина Р.М., Биргалина А.Р., Важенина Н.А.
Проверку проводил: Зам. зав. по УВР Букова Е.А.

- * По возможности организуйте с детьми посещение музеев. В условиях санитарных ограничений используйте возможности ИКТ: виртуальные экскурсии на сайтах музеев, мультимедийные презентации.
- * Рекомендуйте родителям посещать с детьми выставки изделий народного творчества. По возможности организуйте посещение совместно с семьями воспитанников.
- * Организуйте с детьми занятия в формате «Гость группы». По возможности приглашайте к детям представителей коренных народов региона, общества (например, представителей казачьего общества). В условиях санитарных ограничений проводите такие встречи дистанционно с учетом требований к использованию ЭСО.
- * Планируйте и организуйте для детей встречи с лучшими представителями профессий, распространенных в регионе. В условиях санитарных ограничений проводите такие встречи дистанционно с учетом требований к использованию ЭСО.
- * Планируйте и проводите шефские концентры. Приглашайте к участию в них родителей воспитанников.

Карта контроля реализации регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности по итогам наблюдения педагогического процесса

Дата: 04.03.2024

Группа: Подготовительная к школе

Ф.И.О. воспитателя: Свеженцева К.А.

Проверку проводил: Буркова Е.А

Вид детской деятельности	Критерии для внешней оценки организации ОД		
	Уровень организации позволяет педагогу транслировать опыт	Организуется в образовательном процессе по региональному компоненту	Отсутствует в образовательном процессе по региональному компоненту
Игровая	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конструирование	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коммуникативная	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Познавательно-исследовательская	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проектная	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Музыкальная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Восприятие художественной литературы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Изобразительная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Двигательная	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рекомендации к карте контроля реализации регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности по итогам наблюдения педагогического процесса

Дата: 04.03.2024
Группа: Подготовительная к школе
Ф.И.О. воспитателя: Свеженцева К.А.
Проверку проводил: Буркова Е.А.

- * Организуйте игровую деятельность детей с учетом регионального компонента.
- * Планируйте с детьми конструирование с учетом регионального компонента.
- * Включайте региональный компонент в музыкальную деятельность детей, чтобы познакомить их с песнями родного края.
- * На занятиях по восприятию художественной литературы знакомьте детей с произведениями местных авторов. Планируйте занятия в честь их юбилеев и юбилеев книг.
- * Организуйте изобразительную деятельность детей с учетом регионального компонента. Используйте для этого репродукции картин местных художников, иллюстрации и фото с пейзажами и достопримечательностями родного края, предметы народного быта.
- * Организуйте с детьми игры-хороводы, досуги, народные праздники, соревнования, Недели народных подвижных игр и другие мероприятия с основой на региональный компонент.